

Na podstawie postanowień § 2 uchwały Nr XXVII/336/2016 Rady Miejskiej Leszna z dnia 20 października 2016 r. Prezydent Miasta Leszna przedstawia poniżej informację o kształtowaniu się w I półroczu 2018 r. Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta Leszna na lata 2018-2048.

Wieloletnia Prognoza Finansowa Miasta Leszna na lata 2018-2030 została przyjęta Uchwałą Rady Miejskiej Leszna Nr XLIII/593/2017 z dnia 28 grudnia 2017 roku. Następnie uchwałą Rady Miejskiej Leszna Nr XLV/613/2018 z dnia 22 marca 2018 r. dokonano przesunięcia zakresu realizacji Wieloletniej Prognozy Finansowej do roku 2048.

W I półroczu 2018 roku Rada Miejska Leszna podjęła 6 uchwał zmieniających Wieloletnią Prognozę Finansową. Prezydent Miasta Leszna wydał 2 zarządzenia dostosowując Wieloletnią Prognozę Finansową do uchwał i zarządzeń w sprawie zmian w budżecie Miasta Leszna na rok 2018.

Informacja o kształtowaniu się podstawowych wielkości Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta Leszna na lata 2018-2048 na dzień 1 stycznia 2018 r. i 30 czerwca 2018 roku zawiera załącznik nr 1 do niniejszej analizy. Zmiany wielkości wynikały w szczególności:

- a) zwiększono deficyt budżetu w 2018 roku o kwotę 10.115.168,00 zł, w związku z zwiększeniem dochodów budżetu o kwotę 6.243.496,16 zł oraz zwiększeniem wydatków budżetu o kwotę 16.358.664,16 zł w I półroczu 2018 roku, co wynika:
 - z zawiadomień z Ministerstwa Finansów po przyjęciu przez Sejm RP budżetu państwa na rok 2018 o wysokości subwencji,
 - z zawiadomień z Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego, jednostek samorządu terytorialnego i innych podmiotów o zmianie wysokości dotacji zarówno na zadania zlecone, jak i własne Miasta,
 - z urealnienia wysokości innych planowanych dochodów,
- b) zwiększono planowane w I półroczu 2018 roku przychody budżetu z tytułu wolnych środków wypracowanych w latach poprzednich o kwotę 12.115.168,00 zł oraz zmniejszono planowane w I półroczu 2018 roku przychody budżetu z tytułu kredytów, pożyczek, emisji papierów wartościowych o kwotę 2.000.000,00 zł,
- c) zwiększono planowane w 2019 roku inne rozchody budżetu niezwiązane ze spłatą długu w związku z zamiarem udzielenia pożyczki Leszczyńskiemu Centrum Biznesu Sp. z o.o. w Lesznie w wysokości 1.600.000,- zł, które będą przeznaczone na zabezpieczenie części wkładu własnego z tytułu wydatków kwalifikowanych i niekwalifikowanych na realizację projektu nr RPWP.01.03.02-30-0005/17 pt. "Nowa infrastruktura i usługi Inkubatora Przedsiębiorczości w Lesznie",
- d) zwiększono planowane w 2020 roku inne przychody budżetu niezwiązane ze zaciągnięciem długu w związku ze spłatą pożyczki przez Leszczyńskie Centrum Biznesu Sp. z o.o. w Lesznie w 2019 r. w wysokości 1.600.000,- zł.

Ww. zmiany spowodowały zmianę planowanego zadłużenia w okresie prognozy.

Przebieg realizacji przedsięwzięć określonych w Wieloletniej Prognozie Finansowej

Załącznik dotyczący przedsięwzięć - po zmianach wynikających z uchwały Nr XLIX/676/2018 Rady Miejskiej Leszna z dnia 28 czerwca 2018 r. w sprawie zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta Leszna na lata 2018 – 2048 - obejmuje okres od 2018-2027.

Łączne planowane nakłady finansowe na dzień 30 czerwca 2018 roku określone są na kwotę 430.384.590,86 zł, w tym nakłady na wydatki bieżące wynoszą 68.629.775,45 zł, a wydatki majątkowe wynoszą 361.754.815,41 zł. W okresie od 01.01.2018 r. do 30.06.2018 r. łączne nakłady zwiększono o kwotę 79.075.246,47 zł (w tym: wydatki bieżące zwiększono o kwotę 10.130.580,90 zł, a wydatki majątkowe zwiększono o kwotę 68.944.665,57 zł).

W I półroczu 2018 roku dokonano szeregu zmian w różnych przedsięwzięciach w zakresie limitu wydatków, co wynikało z wielkości kwot przyjętych w budżecie miasta Leszna na rok 2018 dla tych zadań, ale także zmian wielkości planowanych na lata następne.

Dokonano też korekty limitu zobowiązań na poszczególnych zadaniach na ogólną kwotę 77.932.980,75 zł, w tym na zadania bieżące na kwotę 10.145.294,44 zł, na zadania majątkowe na kwotę 67.787.686,31 zł.

Realizacja poszczególnych zadań ujętych w wykazie przedsięwzięć przedstawia się następująco:

a) przedsięwzięcia bieżące realizowane z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy o finansach publicznych

1. „LOWES Leszczyński Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej”

Celem przedsięwzięcia jest prowadzenie Ośrodka Wsparcia Ekonomii Społecznej realizującego ogólnodostępne usługi wsparcia ekonomii społecznej (w tym; w szczególności funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej). Wartość projektu oszacowano na kwotę 400.960,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2019-2022.

2. Dobra praktyka zawodowa kluczem do sukces młodego specjalisty

Projekt realizowany w latach 2017-2019, współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (POWER). Wartość projektu oszacowano na kwotę 153.698,99 zł. W 2018 roku plan wydatków wynosi 148.019,86 zł. W I półroczu wydatkowano 139.364,71 zł, tj. 94,15 % wielkości planowanych.

Celem projektu jest poprawa jakości działań edukacyjnych i zwiększenie efektywności pracy w grupie zawodowej cukierników i kucharzy przy Zespole Szkół Nr 4 w Lesznie.

Przebieg realizacji zadania w I półroczu 2018:

Styczeń 2018

Wizyta przygotowawcza do mobilności – Rimini (Włochy) – uzgodnienie warunków pobytu uczestników z organizacją przyjmującą Sistema Turismo, zapoznanie się z miejscami praktyk i zakwaterowania. Udział uczniów w branżowych targach cukierniczych Sigep 2018.

Luty 2018

Wyjazd grupy uczestników projektu na targi branżowe Expo –Sweet Warszawa. Udział uczniów w krótkich szkoleniach, zapoznanie z nowymi technikami i technologiami, zapoznanie z trendami światowego cukiernictwa. Utworzenie grupy wyjazdowej na staże zagraniczne na podstawie opracowanego regulaminu.

Marzec – Maj 2018

Poznanie kraju goszczącego - Włochy – warsztaty kulturowe, historyczne, geograficzne i językowe. Zamieszczanie informacji na profilu FB grupy informacji w w/w zakresie.

Marzec 2018

Zebranie dla pracodawców uczestników mobilności z udziałem przedstawiciela Izby Rzemieśniczej. Pracodawcy zapoznali się z zasadami działania projektu, miejscami praktyk swoich uczniów oraz wyrazili zgodę na ich udział w stażu.

Kwiecień 2018

Spotkanie z mistrzem świata w cukiernictwie, jurorem prestiżowych konkursów polskich i zagranicznych – Włoskie cukiernictwo – style i trendy. Droga do kariery – od ucznia do mistrza.

Maj 2018

Podpisanie umów z uczestnikami projektu. Zebranie z rodzicami w sprawie wyjazdu młodzieży do Rimini, Włochy - przedstawienie opiekunów i kierownika wycieczki, omówienie harmonogramu i programu wycieczki, omówienie przelotu, dojazdów, ubezpieczenia, poinformowanie o kartach EKUZ, NFZ, podpisanie regulaminów i oświadczeń, informacje o zakwaterowaniu.

Maj 2018 – Czerwiec 2018

Wyjazd na staże zawodowe do Rimini. Grupa wyjazdowa liczyła 16 uczestników (11 cukierników i 5 kucharzy) oraz 3 opiekunów - nauczycieli ZS nr 4 w Lesznie. Staż trwał od 20 maja do 9 czerwca. Uczniowie pracowali w lokalnych restauracjach i cukierniach poznając charakter prawdziwej włoskiej gastronomii. Oprócz praktycznej nauki zawodu doskonalili język angielski i uczyli się również podstaw języka włoskiego. W wolnym czasie zwiedzali miasto, relaksowali się na plaży i integrowali w ramach tutoring. Zwiedzili, podczas wolnych weekendów Wenecję, San Marino, Santarcangelo di Romagna oraz Bolonię. W Boloni uczestniczyli w specjalnie dla nich zorganizowanym seminarium na zaproszenie Luciano Ferrari senior instructor w Università Gelati Carpigniani. Wizyta składała się z : prezentacji firmy, zwiedzania linii produkcyjnej maszyn do lodów oraz muzeum lodziarstwa, a także szkolenia w zakresie produkcji lodów i sorbetów. W trakcie stażu uczniowie mieszkali w apartamentach typu Residence, gdzie sami dbali o porządek oraz codziennie samodzielnie przygotowywali wszystkie swoje posiłki. Młodzież wróciła bogatsza o nowe doświadczenia zawodowe oraz kompetencje językowe, komunikacyjne, interpersonalne.

3. Dziedzictwo kulturowe – europejska jedność i indywidualizm

Projekt realizowany w latach 2017-2019, dofinansowany ze środków Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji – Narodowej Agencji Programu ERASMUS+. Wartość projektu oszacowano na kwotę 134.731,13 zł. W 2018 roku plan wydatków wynosi 106.161,43 zł. W I półroczu wydatkowano 49.934,13 zł, tj. 47,04 % wielkości planowanych.

Celem projektu jest współpraca pomiędzy szkołami w Polsce, Rumunii i Włoszech realizująca tematykę odrębności kulturowej, językowej i historycznej

a jednocześnie poruszenie kwestii jedności i współpracy europejskiej jaką tworzymy obecnie. Bezpośrednio w realizację projektu zaangażowanych jest kilkunastu uczniów klas I i II Zespołu Szkół Ekonomicznych w Lesznie, ale działania obejmują większą społeczność szkoły poprzez udział w różnego rodzaju przedsięwzięciach.

W I półroczu 2018 roku przeprowadzono szereg działań realizujących i upowszechniających projekt z grupą młodzieży do niego zaangażowanych. Odbyły się dwa spotkania młodzieży: pierwsze w Polsce z udziałem grup z Rumunii i Włoch; drugie w Rumunii, gdzie uczniowie z ZSE i Włoch pojechali celem realizacji zaplanowanych działań. Z przyznanych pieniędzy na projekt zakupiono tablicę interaktywną oraz materiały niezbędne do realizacji zadań oraz pobyt grupy uczniów z opiekunami w Rumunii.

4. Jak żyć, uczyć się i pracować w kraju Unii Europejskiej

Projekt realizowany w latach 2015-2018, dofinansowany ze środków Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji – Narodowej Agencji Programu ERASMUS+. Wartość projektu oszacowano na kwotę 196.227,06 zł. W 2018 roku plan wydatków wynosi 58.571,85 zł. W I półroczu wydatkowano 39.128,87 zł, tj. 66,80 % wielkości planowanych.

Przebieg realizacji zadania w I półroczu 2018 r.:

Styczeń 2018:

1. Uaktualnienie danych w dokumentacji w systemie dokumentów online FRSE (<http://erasmusplus.org.pl/dokumenty/>) oraz na portalu użytkownika URF.
2. Przygotowanie uczniów pod względem umiejętności językowych oraz merytorycznych z wiedzy dotyczącej rynku pracy, systemu edukacyjnego i życia danego kraju, do którego odbywała się mobilność – Tallin, Estonia (25.02 – 02.03.2018).
3. Przygotowanie prezentacji o sobie i o danym kraju przez uczniów wyjeżdżających na wymianę.

Luty 2018:

1. Zebranie z rodzicami uczestników biorących udział w siódmej wymianie międzynarodowej do Estonii.
2. Opracowanie dokumentacji dotyczącej mobilności za granicę (regulamin wyjazdu, harmonogram i karta wycieczki, lista uczestników, oświadczenie podpisane przez uczestników i prawnych opiekunów, formularz z informacją do Wielkopolskiego Kuratorium Oświaty w Poznaniu, oświadczenie opiekunów wyjazdu o przyjęciu odpowiedzialności na siebie za uczestników, polisy ubezpieczeniowe dla uczestników mobilności).
3. Siódma krótkoterminowa wymiana międzynarodowa uczniów w roku projektowym 2017/2018.

Marzec 2018:

1. Sporządzenie raportu oraz prezentacji multimedialnej w języku polskim i angielskim podsumowującej mobilność, która odbyła się w lutym 2018 r. Powyższe dokumenty zostały zamieszczone na portalu społecznościowym Facebook, na stronie projektu programu komputerowego eTwinnig oraz na Google docs.

2. Nadzorowanie pracy uczniów w przygotowaniach ich pamiętników – storyboards w wersji dwujęzycznej oraz ogólnej prezentacji multimedialnej na temat rynku pracy, systemu edukacyjnego i życia w Estonii.
3. Opracowanie oraz przeprowadzenie ankiet dla uczniów uczestniczących w mobilności oraz ich rodziców a także nauczycieli.
4. Przygotowanie uczniów pod względem umiejętności językowych oraz merytorycznych z wiedzy dotyczącej rynku pracy, systemu edukacyjnego i życia danego kraju, do którego odbywała się mobilność – Newport, Anglia (15 – 20.04.2018 r.).
5. Przygotowanie prezentacji o sobie i o danym kraju przez uczniów wyjeżdżających na wymianę.

Kwiecień 2018:

1. Zebranie z rodzicami uczestników biorących udział w ósmej wymianie międzynarodowej do Anglii.
2. Opracowanie dokumentacji dotyczącej mobilności za granicę (regulamin wyjazdu, harmonogram i karta wycieczki, lista uczestników, oświadczenie podpisane przez uczestników i prawnych opiekunów, formularz z informacją do Wielkopolskiego Kuratorium Oświaty w Poznaniu, oświadczenie opiekunów wyjazdu o przyjęciu odpowiedzialności na siebie za uczestników, polisy ubezpieczeniowe dla uczestników mobilności).
3. Ósma krótkoterminowa wymiana międzynarodowa uczniów w roku projektowym 2017/2018.
4. Przygotowanie dokumentów Europass Mobilność.
5. Przygotowanie antyram prezentujących fotorelację oraz raporty z odbytych mobilności.
6. 14.04.2018 r. - Drzwi otwarte w Zespole Szkół nr 4 im. Powstańców Wielkopolskich w Lesznie. Zespół projektowy z pomocą uczniów przygotował stoisko informacyjne, na którym zaprezentowano gimnazjalistom korzyści płynące z uczestniczenia szkoły w międzynarodowym projekcie unijnym Erasmus+. Podczas drzwi otwartych zaprezentowano rezultaty projektu w celu upowszechniania wydarzeń i zadań projektowych. Roznoszono broszury, przedstawiano prezentacje multimedialne oraz relacje filmowe z odbytych mobilności.
7. Przedstawienie prezentacji multimedialnej prezentującej wszystkie dotychczasowe mobilności w ramach programu Erasmus+ podczas spotkania pod tytułem Dzień Tolerancji, organizowanym w dniu 23.04.2018 w Zespole Szkół nr 4 im. Powstańców Wielkopolskich w Lesznie.

Maj 2018:

1. Sporządzenie raportu oraz prezentacji multimedialnej w języku polskim i angielskim podsumowującej mobilność, która odbyła się w kwietniu 2018 r. Powyższe dokumenty zostały zamieszczone na portalu społecznościowym Facebook, na stronie projektu programu komputerowego eTwinnig oraz na Google docs.

2. Nadzorowanie pracy uczniów w przygotowaniach ich pamiętników – storyboards w wersji dwujęzycznej oraz ogólnej prezentacji multimedialnej na temat rynku pracy, systemu edukacyjnego i życia w Anglii.
3. Opracowanie oraz przeprowadzenie ankiet dla uczniów uczestniczących w mobilności oraz ich rodziców a także nauczycieli.
4. 17.05.2018 r. „Dzień Zawodowca – od Rzemieślnika do Technika 2018”. Wydarzenie na leszczyńskim rynku zostało zorganizowane przez Zespół Szkół nr 4 im. Powstańców Wielkopolskich w Lesznie. Adresatami tego wydarzenia byli uczniowie szkół podstawowych oraz gimnazjalnych. Oprócz wszystkich zawodów, w których kształci nasza szkoła, zespół projektowy Erasmus+ zaprezentował korzyści płynące z uczestnictwa szkoły w unijnym projekcie międzynarodowym Erasmus+. Uczniowie uczestniczący w wyjazdach roznosili broszury oraz rozmawiali z młodszymi koleżankami i kolegami. Z środków unijnych programu Erasmus + zakupiono na ten dzień nagrody i gadżety.
5. Wyjazd na czwarte międzynarodowe spotkanie projektowe przedstawicieli wszystkich szkół partnerskich do Newport, w Anglii (20-23.05.2018).

Czerwiec 2018:

1. Przygotowanie kolejnych dokumentów Europass Mobilność.
2. Uzupełnianie dokumentów na portalu Etwinning oraz Google docs. zamieszczanych przez koordynatora projektu.
3. Przygotowywanie, kompletowanie dokumentacji do sporządzenia końcowego raportu projektu Erasmus+ - cały zespół projektowy.

5. Kluby rodzinne – Aktywizacja mieszkańców

Kierunek działań: Tworzyć przestrzeń sprzyjającą nabywaniu umiejętności rodzicielskich w rodzinach dysfunkcyjnych. Wartość projektu oszacowano na kwotę 300.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2020-2027.

6. Nowe możliwości rozwoju dzięki stażom zagranicznym

Projekt przewidziany do realizacji w latach 2017-2019, współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (POWER). Wartość projektu oszacowano na kwotę 405.810,11 zł. W 2018 roku plan wydatków wynosi 405.810,11 zł. W I półroczu wydatkowano 343.174,87 zł, tj. 84,57 % wielkości planowanych.

W I półroczu 2018 r. grupa 44 uczniów Zespołu Szkół Rolniczo-Budowlanych wraz z opiekunami odbyło praktyki zawodowe w zakładach branży spożywczej i budowlanej w lokalnych przedsiębiorstwach w Grecji. Uczniowie kierunku technik żywienia i usług gastronomicznych poznali kuchnię grecką a także nowe produkty i sposoby przygotowania. Uczniowie kierunku technik budownictwa poznali standardy pracy w greckich firmach branży budowlanej. Uczniowie zdobyli pierwsze doświadczenia zawodowe w międzynarodowym środowisku. Poza tym uczestnicy praktyki zapoznali się z kulturą, językiem a także atrakcjami turystycznymi Grecji.

7. Nowe tory – centrum Leszna po kolei

Projekt realizowany w latach 2016-2018. Wartość projektu w zakresie wydatków bieżących oszacowano na kwotę 2.393.261,49 zł. W 2018 roku plan wydatków bieżących wynosi 1.039.802,35 zł. W I półroczu wydatkowano 263.443,32 zł, tj. 25,33 % wielkości planowanych.

W ramach przedsięwzięcia prowadzono następujące działania:

- 1) Zarządzanie projektem – w ramach którego funkcjonował utworzony w 2016 r. zespół złożony z osób pełniących funkcje:
 - kierownik projektu – nadzorował prace zespołu projektowego i wspierającego,
 - koordynator projektu,
 - zespół projektowy i wspierający.
- 2) Opracowanie programu rewitalizacji – działanie zrealizowane w 2017 r.
- 3) Modelowy pilotaż
Opracowanie Miejscowych Planów Zagospodarowania Przestrzennego na obszarze objętym projektem. Realizacja III Etapu umowy nr AP. 2151.5.2016 z dnia 6 lipca 2016 r., tj. przekazanie do uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego w rejonie ulic A. Mickiewicza, G. Narutowicza i Fabrycznej w Lesznie oraz przekazanie dokumentacji.
- 4) Działania edukacyjne – w ramach którego zrealizowano następujące zadania:
 - uczestnictwo przedstawicieli Urzędu Miasta Leszna i różnych grup społecznych w warsztatach pt. „Rewitalizacja czyli zmiana społeczna” w dniach 24-25.01.2018 r.,
 - szkolenie nt. rewitalizacji dla przedstawicieli różnych grup społecznych: w dniu 7.02.2018 r. w Stacji Biznes odbyło się szkolenie nt. metody design thinking – myślenie projektowe, z udziałem ok. 20 osób zaangażowanych w proces rewitalizacji.
- 5) Działanie mające na celu włączenie społeczności lokalnej - w ramach niniejszego działania zrealizowano następujące zadania:
 - realizacja zawartych w 2017 r. umów z koordynatorami dla realizacji opracowanego wcześniej programu partycypacji społecznej, tj.: Koordynator I części – Realizacja zadań 1, 3 i 5 z dokumentu „Program partycypacji społecznej”, polegających na współpracy z Urzędem Miasta Leszna przy tworzeniu Zespołu Wykonawczego dla realizacji programu partycypacji społecznej, diagnozie lokalnej z udziałem społeczności i ekspertów, uruchomieniu tematycznych Grup Roboczych oraz aktywizacji dzieci i młodzieży poprzez realizację warsztatów, konkursu, akcje promujące rewitalizację,
 - przygotowanie i prowadzenie spotkań grup roboczych, spotkania przygotowujące do cyklu zajęć w szkołach, Koordynator II części – Realizacja zadań 2 i 6 z dokumentu „ Program partycypacji społecznej, polegających na koordynacji realizacji dwóch cykli terenowych działań aktywizacyjnych, konsultacyjnych, informacyjnych, promocyjnych na obszarze rewitalizacji oraz koordynacji wydarzeń: Antykonferencja i Giełda wymiany zasobów:
 - przygotowywanie i prowadzenie spotkań grup roboczych, przygotowanie i rozstrzygnięcie konkursu na wystawę świąteczną,
 - akcja Nowe Stare Miasto, zainicjowana przez Wydział Promocji i Rozwoju

w ramach grupy Biznes działającej w ramach programu partycypacji: „Nowe – Stare Miasto. Otwieramy się na wiosnę” – to hasło wspólnej akcji miasta i przedsiębiorców z leszczyńskiej Starówki. Inspiracją do organizacji były nowe przepisy prawa dotyczące ograniczenia handlu w niedzielę. Właściciele sklepów skorzystali z nowych możliwości i sami stanęli za ladami swoich sklepów. W niedzielę czynne są butiki, sklepy obuwnicze, jubiler, kwiaciarnia, mydlarnia, herbaciarnia – łącznie około 30 sklepów. Po trzeciej edycji zainteresowana grupa przedsiębiorców usamodzielniała się i uniezależniła od działań Miasta, pozyskując dofinansowanie w ramach tzw. małego grantu na działania rewitalizacyjne, udzielonego ze środków projektu,

- współorganizacja oraz prowadzenie Antykonferencji:
Dnia 29.06.2018 r. została zorganizowana Antykonferencja czyli niezwykła podróż przez różne oblicza rewitalizacji. 60 zaproszonych gości wzięło udział w podróży, która obejmowała 8 stacji tematycznych. Na każdej stacji uczestnicy podzieleni na małe grupki zmagali się z zdaniami dotyczącymi m.in. Komitetu rewitalizacji, konsultacji społecznych, „Kolorowych podwórek” czyli Gminnego Programu Rewitalizacji. Druga część podróży poświęcona była projektom realizowanym z rewitalizacyjnych tzw. „małych grantów” – organizacje i działacze lokalni realizujący te projekty prowadzili panele warsztatowe. Tematyka dotycząca przykładowo „Nowego – Starego Miasta” czy też projektu z czytaniem na trawie dzieciom zgromadziła licznych zainteresowanych.
- spotkanie z lokalnymi liderami, wytypowanymi przez Miejski Zakład Budynków Komunalnych, 27.02.2018 r.: celem spotkania było włączenie w działania rewitalizacyjne prowadzone w Lesznie lokalnych liderów oraz nakreślenie ich ważnej roli w procesie zmian zachodzących w Śródmieściu.
- ponadto w maju br. rozpoczęto cykl akcji w podwórkach: koordynatorzy programu partycypacji odwiedzają mieszkańców w ramach zapowiadanych spotkań. Organizują spotkania w podwórkach, podczas których zachęcają mieszkańców do dzielenia się swymi potrzebami i problemami związanymi z miejscem ich zamieszkania oraz zachęcają ich do współdziałania i dzięki temu do tworzenia wspólnot lokalnych. Ideą spotkań jest pogłębiona diagnoza potrzeb mieszkańców, odkrycie potencjału, rozmowa o trudnościach i sposobach ich rozwiązania. To również okazja do porozmawiania o procesie rewitalizacji: zbadania wiedzy mieszkańców, informowania, objaśniania wątpliwych kwestii.
- mikrogranty na realizację działań rewitalizacyjnych:
W budżecie projektu przewidziano środki na dofinansowanie 10 najciekawszych pomysłów na dofinansowanie działań rewitalizacyjnych. Do końca czerwca br. organizacje złożyły 10 wniosków na tzw. mikrogranty. Przyznano dofinansowanie dla 7 projektów w łącznej kwocie 34.498,00 zł.

Dofinansowane projekty to:

	Nazwa wnioskodawcy	Tytuł projektu
1.	Stowarzyszenie Leszno ma w sobie moc	Na działanie rewitalizacyjne – wspieramy twój rozwój
2.	Leszczyńskie Stowarzyszenie Handlowców Starówka	Zmiana postrzegania starówki wśród mieszkańców

3.	Fundacja Arena i świat	Śladami leszczyńskich murali
4.	Fundacja Arena i świat	Czytanie na trawie – piknik z książką
5.	Fundacja Zdrowa Natura	Leszczyńskie warsztaty z Qigong
6.	Stowarzyszenie Przyjaciół w ILO w Lesznie	Instalacja międzypokoleniowa
7.	Stowarzyszenie Echo	Animacje przy murze

6) promocja i informacja - w ramach działania zrealizowano zadania:

- Opracowanie mapy interaktywnej dla obszaru rewitalizacji. Praca nad mapą jest zakończona. Trwa audyt u wykonawcy, który poprzedza podpisanie protokołu i udostępnianie mapy mieszkańcom.
- Reklamy i artykuły w prasie, radiu i na lokalnych portalach.

8. Patrę w przyszłość – profesjonalne praktyki w Irlandii kluczem do mobilności zawodowej

Projekt realizowany w latach 2017-2019 z programu UE POWER. Wartość projektu oszacowano na kwotę 637.168,21 zł. W 2018 roku plan wydatków wynosi 452.123,84 zł. W I półroczu wydatkowano 195.729,43 zł, tj. 43,29 % wielkości planowanych.

Projekt obejmuje finansowanie praktyk dla 51 uczniów w trzech turach: kwiecień 2018, wrzesień 2018 i marzec 2019. W ramach projektu w I półroczu 2018 r. zrealizowano pobyt Dyrektora ZSE i koordynatorów w Irlandii w terminie 19 - 23.02.2018 r. celem podpisania umowy i uzgodnienia kwestii organizacyjnych z firmą Your International Training. Zrealizowano pobyt I grupy uczniów - 14 osób - w zawodzie technik hotelarstwa w Irlandii celem odbycia miesięcznej praktyki zawodowej w terminie 7.04.-6.05.2018 r. oraz pokryto koszty organizacji wyjazdu uczniów i opiekunów (opłata za pobyt dla YIT, transport, ubezpieczenie, kieszonkowe i inne koszty organizacyjne).

9. Podniesienie kompetencji uczniów z terenu Miasta Leszna

Projekt realizowany w latach 2016-2020. Przedmiotowe zadanie wpisanej jest na podstawową listę projektów mogących uzyskać dofinansowanie z UE w ramach Obszarów Strategicznych Interwencji. Miasto Leszno w grudniu 2017 roku złożyło do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego wnioski o dofinansowanie projektu.

Wniosek przeszedł pozytywną ocenę formalno-merytoryczną, aktualnie prowadzone są negocjacje projektu. Po pozytywnym zakończeniu etapu negocjacji możliwe będzie podpisanie umowy o dofinansowanie. Wartość projektu oszacowano na kwotę 928.610,00 zł. W 2018 roku plan wydatków wynosi 100.000,00 zł. W I połowie 2018 roku nie poniesiono żadnych kosztów związanych z realizacją projekt.

10. Tajemnice i cuda przyrody

Projekt realizowany w latach 2017-2020, dofinansowany przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji – Narodową Agencję Programu ERASMUS+. Wartość projektu oszacowano na kwotę 110.323,90 zł. W 2018 roku plan wydatków wynosi 83.583,89 zł. W I półroczu wydatkowano 21.301,23 zł, tj. 25,48 % wielkości planowanych.

Celem projektu jest poznawanie kultury i przyrody państw partnerskich, wymiana doświadczeń pomiędzy państwami w nauczaniu różnych przedmiotów, zdobywanie i pogłębianie znajomości językowych nauczycieli i uczniów, motywowanie uczniów do poznawania i szanowania świata przyrody, a szczególnie roślin poprzez różnorodne działania na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.

ZARZĄDZANIE PROJEKTEM I JEGO WDRAŻANIE:

W ramach tej kategorii: odbyło się spotkanie informacyjne w Warszawie nt. realizacji projektu z programu Erasmus+, wykonano materiały promujące projekt i państwa partnerskie (flagi, plakaty, kąciki informacyjne w klasach, gazetki itp.), prezentację w języku niemieckim o naszej szkole i najbliższym regionie, odbył się szkolny konkurs na logo projektu, a na podstawie wybranej propozycji wykonano baner promujący nasz projekt, umieszczono informacje o projekcie na szkolnej stronie internetowej, wykonano kartki z elementami natury dla państw partnerskich, na lekcjach korzystano z nowoczesnych metod i technologii informacyjnych w celu poznania świata przyrody, przeprowadzono rozmowy na temat świata przyrody-wykorzystano informacje z internetu, literatury, wykonywano na lekcjach badania, doświadczenia i eksperymenty, odbył się konkurs plastyczny na najciekawszą ilustrację rośliny polskiej, a następnie zorganizowano wystawę prac plastycznych, rozpoczęto akcję Miniogród, uczniowie siali i sadzili rośliny w przyszkolnym ogródku oraz w klasach w doniczkach. Odbyły się wycieczki tematyce przyrodniczej, podczas których uczniowie uczestniczyli w warsztatach i zajęciach terenowych, na lekcjach języka niemieckiego uczniowie w klasach czwartych wykonywali rysunki roślin i podpisywali je po niemiecku, w klasach gimnazjalnych wykonywali prezentacje i albumy, które będą wykorzystane na lekcjach o tematyce przyrodniczej, w klasach szóstych uczniowie projektowali gry o tematyce przyrodniczej, pomocne w utrwaleniu słownictwa, wykonywali słownik obrazkowy o tematyce przyrodniczej, który podarowano podczas wymian uczniom państw partnerskich, na godzinach wychowawczych odbyły się spotkania z panią Veroniką Gaalová, która zgłębiła dzieciom wiadomości o tradycjach i kulturze Węgier, rozpoczęto akcję „Zioła na wyciągnięcie ręki”, podczas której uczniowie sadzili zioła, obserwowali ich wzrost, pielęgnowali, a na końcu uczyli się ich zastosowania w praktyce tworząc zdrowe kanapki i sałatki, odbyła się akcja „Fotografujemy przyrodę”, w ramach której odbył się konkurs fotograficzny polegający na ciekawym sfotografowaniu zwiastunów wiosny, na zajęciach rozwijających uzdolnienia uczniów-kole programistycznym oraz zajęciach komputerowych uczniowie korzystając z programu scratch tworzyli aplikacje (m.in. quizy, gry) przyrodnicze, które zostały umieszczone na platformie, tworzono pomoce dydaktyczne do nauki dla młodszych kolegów i koleżanek korzystając z programu Power Point opracowano bazę projektów edukacyjnych związanych ze światem roślin i zwierząt (<https://bit.ly/2I5c0RJ>). Jednocześnie nabywano wiedzę na temat cudów przyrody, co zaowocowało również zbiorem filmów. Wiele działań zostało udokumentowanych na stworzonym przez klasę 7b blogu, uczniowie klas pierwszych podczas warsztatów praktycznie poznawali świat przyrody. Uczniowie klas piątych wzięli udział w zajęciach terenowych „Drzewa i krzewy WPN-u. Kto swój a kto obcy?” na terenie Wielkopolskiego Parku Narodowego, Stacji Ekologicznej UAM w Jeziorach i w Muzeum Przyrodniczym WPN –u. Klasa trzecia uczestniczyła w warsztatach na temat ziół, realizując jedno z naszych zadań projektowych. Uczniowie klas 4-7 i gimnazjum zwiedzali Ogród Botaniczny

we Wrocławiu, poznając zróżnicowany świat roślin.

MIĘDZYNARODOWE SPOTKANIA PROJEKTOWE

Pierwsze Międzynarodowe Spotkanie Projektowe w Polsce: w dniach 27.11.-01.12.2017 r. podczas spotkania zostały omówione szczegóły wspólnych zadań i terminy ich realizacji oraz warunki i terminy wymian uczniowskich. Każda szkoła partnerska przedstawiła prezentację o swojej szkole, omówiła specyficzne potrzeby uczniów oraz warunki pracy. Szkoła rumuńska przedstawiła profil projektu w mediach społecznościowych. Delegacje dyrektorów i nauczycieli z państw partnerskich Czech, Słowacji, Rumunii i Węgier miały okazję uczestniczyć w spotkaniu Wiceprezydentem Miasta Leszna, podczas którego omówiono zasady funkcjonowania współpracy Leszna z innymi placówkami oświatowymi. Uczestnicy spotkania obejrzeli koncert jubileuszowy z okazji 25 -lecia Szkoły Podstawowej nr 13, który odbył się w Miejskim Ośrodku Kultury. Goście oglądali też występy uczniów w szkole, przedstawili się naszym uczniom i brali udział w zajęciach lekcyjnych, podczas których mieli okazję zapoznać się ze specyfiką pracy w szkole integracyjnej, wymienić się doświadczeniami metodycznymi i spostrzeżeniami. Podczas wycieczki do Poznania nauczyciele i dyrektorzy placówek partnerskich zwiedzili Muzeum Arkadego Fiedlera w Puszczykowie, poznali ciekawe eksponaty przyrodnicze, a w Poznaniu podczas wizyty w Browarze wysłuchali i zapoznali się z uprawą polskich roślin chmielu i jęczmienia. Odbyło się też spotkanie integracyjne, podczas którego zapoznano naszych partnerów z tradycją „Andrzejek”. Goście zwiedzili naszą szkołę, spotkali się z uczniami i nauczycielami, poznali Leszno, polskie tradycje, kulturę i przyrodę.

DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z UCZENIEM SIĘ I NAUCZANIEM

W ramach zadania odbyły się:

a) krótkotrwała wymiana uczniów Czechy 13.-18.05.2018r. W dniach 14-18 maja 2018 roku grupa uczennic i uczniów naszej szkoły pod opieką nauczycieli wyjechała na spotkanie projektowe Erasmus do Czech. Odwiedzili szkołę w małym miasteczku Mecholupy. Uczestnicy projektu mieszkali w szkolnym internacie. Sprzyjało to poznawaniu kultur naszych przyjaciół, nawiązywaniu znajomości oraz doskonaleniu języków: niemieckiego i angielskiego. Uczestnicy obserwowali oraz brali udział w zajęciach na różnych przedmiotach. Obejrzeli bardzo ładny program artystyczny o roślinach przygotowany przez czeskich kolegów. W Pilźnie zwiedzili Ogród Zoologiczny i Botaniczny. W Dino Parku uczestniczyli w poszukiwaniu ukrytych kości dinozaurów. Dużą atrakcją było również zwiedzanie Parku Narodowego Czeska Szwajcaria niedaleko Hrenska. Pokonali tam kilku kilometrowy spacer po lesie wśród przepięknych roślin, skał i wody. Nikt nie czuł zmęczenia. Co kilka kilometrów dystans pokonywany był łodzią. W miasteczku Žytec zwiedzili Muzeum Chmielarskie. Mieli możliwość zobaczenia jak na przestrzeni kilkudziesięciu lat zmieniała się uprawa chmielu i narzędzi do ich produkcji. Atrakcją jest uprawa chmielu w centrum miasteczka jako naturalny eksponat.

b) krótkotrwała wymiana uczniów Słowacja 03.-08.2018r. W dniach od 3 – 8 czerwca 2018 r. grupa czterech uczennic naszej szkoły pod opieką dwóch nauczycieli uczestniczyła w spotkaniu projektowym na Słowacji. W spotkaniu brali udział przedstawiciele pięciu państw uczestniczących w projekcie: Czech, Węgier, Rumunii, Słowacji i Polski. Uczestnicy obserwowali zajęcia szkolne w Jamniku i filii szkoły w Żylinie oraz obejrzeli program artystyczny przygotowany przez dzieci ze Słowacji. Odwiedzili Ogród Botaniczny w Tatrzańskiej Łomnicy, gdzie

poznali gatunki roślin spotykanych w Tatrach. Dotarli nad Szczyrbskie Jezioro w Wysokich Tatrach, aby podziwiać tatrzańską przyrodę. W ramach spotkania uczniowie uczestniczyli też w warsztatach zielarskich w Muzeum w Żylinie, przygotowywali i degustowali napoje z wykorzystaniem ziół leczniczych uprawianych w ogródku przyszkolnym oraz wykonywali prace plastyczne. Dużą atrakcją był pobyt w Aquaparku TATRALANDIA. Spotkanie było okazją do wymiany doświadczeń, doskonalenia języka niemieckiego i angielskiego oraz poszerzania wiedzy na temat tajemnic przyrody.

11. Usługi społeczne dla mieszkańców miasta Leszna

Projekt realizowany w latach 2017-2018. Wartość projektu oszacowano na kwotę 2.779.668,59 zł. W 2018 roku plan wydatków wynosi 1.307.349,58 zł. W I półroczu wydatkowano 133.899,91 zł, tj. 10,24 % wielkości planowanych. Celem projektu jest poszerzenie lokalnej oferty usług społecznych o różnorodne formy usług opiekuńczych i wspomagających osoby z niepełnosprawnościami oraz ich opiekunów faktycznych, wsparcie opiekunów faktycznych w opiece nad osobami niesamodzielnymi oraz przeciwdziałanie marginalizacji lub instytucjonalizacji osób niesamodzielnymi, poprzez stworzenie miejsca krótkookresowego dziennego pobytu służącego poprawie dostępu do usług opiekuńczych w zastępstwie opiekunów faktycznych. Działania projektowe zostaną skierowane do 260 osób, w tym do 100 opiekunów faktycznych.

12. Wzruszać, nauczać, bawić poprzez czytanie

Projekt realizowany w latach 2016-2018. Wartość projektu oszacowano na kwotę 91.272,94 zł. W 2018 roku plan wydatków wynosi 30.187,18 zł. W I półroczu wydatkowano 26.899,34 zł, tj. 89,11% wielkości planowanych. Głównym celem projektu jest motywacja i przekonanie uczniów do czytania "chętniej i lepiej" poprzez rozwijanie kreatywności w ramach działań z pisania, czytania, dyskusji, konkursów literackich, teatru, muzyki, sztuki, kultury szkół partnerskich; rozwijanie poczucie z uwzględnieniem potrzeb innych, rozwijanie umiejętności pracy w grupie; poszerzenie i praktyczne wykorzystanie umiejętności językowych, rozwój świadomości w zakresie praktycznego korzystania z dostępnej technologii komunikacyjno-informacyjnej, wyrównanie szans uczniów o specjalnych potrzebach, zwiększenie zaangażowania w życie szkoły i społeczności lokalnej

Realizacja działań i zadań projektowych w I półroczu 2018 roku przebiegała w następujący sposób:

Działanie A11 'I am on duty in my school library' – "Jestem na dyżurze w szkolnej bibliotece" (od lutego 2018 do czerwca 2018r.)

LUTY

W tym miesiącu uczniowie klas IV wykonywali zakładki, ulotki i upominki wręczone podczas marcowego eventu w CH Manhattan oraz podczas Drzwi Otwartych w SP3.

MARZEC

Marcowymi wolontariuszami w bibliotece była klasa Va. Zadaniem uczniów było przygotowanie lapbooków dotyczących lektury "Przygody Tomka Sawyera". Przy Pl. Komeńskiego uczennice pomagały w opracowywaniu nabytków - wypisywanie kart książek, wpisywanie sygnatur.

KWIECIEŃ

Wolontariuszki pomagały w podliczaniu statystyki bibliotecznej i porządkowaniu kart czytelniczych.

MAJ

Uczniowie klas 4-6 pomagali przy zbieraniu i segregowaniu podręczników oddawanych przez uczniów na zakończenie roku szkolnego.

CZERWIEC

Najmłodszy czytelnicy (uczniowie klas pierwszych) porządkowali książki na półkach biblioteki doskonaląc znajomość alfabetu. Wybierali książki wymagające naprawy i pomagali bibliotekarzowi w sklepaniu zniszczonych egzemplarzy.

Działanie A15 'I am reading to you' – „Czytam dla Ciebie” (od stycznia 2018 r. do czerwca 2018r.)

STYCZEŃ

Dnia 25 stycznia 2018 r. odbyło się spotkanie czytelnicze w Fundacji „Odzew” Centrum Usamodzielniania w Lesznie. Uczniowie szkoły przeczytali opowiadania świąteczne oraz wyrecytowali wiersze J. Brzechwy.

LUTY

Dnia 7 lutego 2018 r. odbyło się spotkanie czytelnicze we współpracy z Fundacją „Dr Clown'a” w Lesznie.

MARZEC

Dnia 24 marca 2018r. nauczyciele zorganizowali spotkanie czytelnicze dla swoich uczniów, na którym czytano wiersze Marii Konopnickiej, a także samodzielnie napisane przez ucznia klasy IIIb opowiadanie pt. „Jeżyk”.

KWIECIEŃ

W ramach projektu MDD Erasmus+ podczas obchodów Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich odbyło się kolejne spotkanie czytelnicze. Z tej okazji uczniowie klas 1-7 na placu Metziga wysłuchali trzech wierszy: „Rzepka”, „Kaczka Dziwaczka” oraz „Przyjaciele”. Zadaniem wszystkich uczniów było przebrać się za ulubionego bohatera bajki, którego najładniejsze przebranie wyłoniła komisja w konkursie. Inicjatorką i organizatorką całego spotkania była nauczycielka języka polskiego.

MAJ

Spotkanie czytelnicze w maju odbyło się przy współpracy z pierwszolicowym zespołem JAMALEX POLONII 1912 LESZNO. Koszykarz pierwszolicowy Stanferd Sanny w ramach lekcji języka angielskiego czytał fragmenty książki pt. „Przygody Tomka Sawyera” po angielsku. Uczniowie po wysłuchaniu opowiedzieli po polsku co rozumiały z wysłuchanego tekstu.<http://sport.elka.pl/inne/20847-ze-stanferdem-nie-tylko-o-koszykowce>

CZERWIEC

Dnia 13 czerwca 2018r. spotkanie czytelnicze odbyło się pod hasłem „Pożegnanie klas III z książką”. Podczas uroczystej gali zostały przeczytane wiersze J. Tuwima, aby nasi uczniowie nie zapomnieli o swoim przyjacielu „książce” na dalszym etapie edukacyjnym.

Działanie A16 'Take a look' – „Spójrz na to inaczej” (marzec 2018r.)

Dnia 28 marca 2018r. została zorganizowana debata wśród uczniów szkoły SP3 pt. „Take a look – spójrz na to inaczej”. Celem debaty było rozstrzygnięcie sporu na temat czy warto czytać książki czy też oglądać filmy na ich podstawie. Debate poprowadził nauczyciel szkoły, natomiast dyskusję na argumenty prowadziły dwie grupy uczniów, w skład których wchodził: grupa popierająca czytanie książek oraz grupa popierająca oglądanie filmów. Pozostali uczniowie dyskutowali i mieli okazję decydować, którą grupę popierają. Po skończonej debacie okazało

się, że większość uczniów zdecydowanie woli czytać książki niż oglądać filmy.
Działanie A17 'Discover my literature/culture – „Odkryj moją kulturę poprzez literaturę” (kwiecień 2018r.)

Celem powyższego działania było napisanie rekomendacji książki z naszej międzynarodowej listy projektu MDD Erasmus+, dzięki której uczniowie szkół partnerskich mieli okazję poznać naszą kulturę. Uczniowie SP3 podczas ankiety na najbardziej ulubioną książkę wybrali książkę Romana Pisarskiego „O psie, który jeździł koleją”. Rekomendację tej książki napisał uczeń klasy IV, natomiast w tłumaczeniu pomogła mu nauczycielka języka angielskiego.

Działanie A18 'Reading images' - „Wyobrażenia czytelnicze” (kwiecień 2018 r.)
Dnia 26 kwietnia 2018 r. odbyły się warsztaty grymy z uczniami klasy 1A, które przeprowadziła nauczycielka sztuki. Na podstawie przeczytanych wierszy i bajek dzieci wyrażały swoje emocje. Dzięki takiej ekspresji uczuć, uczniowie nauczyli się doceniać książki, które im w tym pomagają. Po warsztatach dzieci chętnie uczestniczyli w lekcji bibliotecznej i tym bardziej ciekawiła ich przygoda z książką. Wyobrażenia czytelnicze naszych uczniów wzbogacają ich wyobraźnię.

Działanie A19 'I like reading in English' - „Lubię czytać w języku angielskim.” (maj 2018 r.)

Uczennice z klasy 7c napisały własną propozycję zakończenia książki pt. „Harry Potter i Kamień Filozoficzny”. Opublikowano dwie wersje: polskojęzyczną i angielskojęzyczną. W tłumaczeniu tej drugiej pomogła uczennicom nauczycielka języka angielskiego.

Działanie A19 projektu MDD Erasmus+ mówi o tym, że każdy z nas może polubić czytanie w języku angielskim. Nie zawsze jest to łatwe, ale może sprawić wiele radości. Przekonały się o tym uczennice z klasy 7c nagrywając film, w którym czytały swoje zakończenie czasami "łamiąc" swój język.
<http://bit.ly/A19ILikeReadingInEnglish>

Działanie A20 'MDD E-NEWSPAPER' - „Ostatnie, czwarte wydanie E-gazety” (czerwiec 2018r.) W ostatnim wydaniu E-gazety projektu MDD Erasmus+ znalazły się następujące artykuły: 1) Metoda nauczania – forma tradycyjnej gazety 2) Tekst działania A19 „Lubię czytać w języku angielskim”. 3) Sukces projektu MDD Erasmus+ - Uczniowie chętnie czytają!!! 4) Projekt MDD we wspomnieniach uczniów, nauczycieli i rodziców.

Działanie A7 „Older read to younger” – “Starsi czytają młodszym”. To działanie podzielone było na pięć comiesięcznych spotkań czytelniczych zorganizowanych dla naszych uczniów.

13.Zamki: Kultura, Sztuka, Historia, Opowiadania, Miłość, Równość w Europejskich Szkołach realizujących Edukację Włączającą

Realizacja zadania planowana jest na lata 2017-2019, dofinansowany przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji – Narodową Agencję Programu „Uczenie się przez całe życie Erasmus+”. Wartość projektu oszacowano na kwotę 73.984,80 zł. W 2018 roku plan wydatków wynosi 45.408,88 zł. W I półroczu wydatkowano 15.750,61 zł, tj. 34,67 % wielkości planowanych.

Celem projektu jest pobudzenie wyobraźni dzieci, stworzenie bardzo pozytywnego klimatu, który pomaga uczniom i zwiększa umiejętność uczenia się, poznawanie zamków w wielu dziedzinach, poznawanie przez uczniów krajów partnerskich, ich kultury i historii, promowanie kultury, tradycji, historii i sztuki w naszych regionach, rozwijanie w uczniach zaangażowania i wiary w stosowanie języka angielskiego i nowych technologii z a pomocą różnych narzędzi i bloga

projektu, stworzenie metodologii obejmującej w szczególności dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, promowanie edukacji włączającej oraz nieformalnych i innowacyjnych metod i sposobów nauczania.

W ramach projektu uczestnicy zmienili szkołę w zamek, poznali stroje noszone w zamkach, przygotowali potrawy spożywane na zamkach, stworzyli krzyżówki oraz wiersze związane z zamkami, uczniowie wraz z nauczycielami stworzyli zakładki do książek oraz gry planszowe dotyczące zamków, rozmawiali o tym jak wyglądały siedziby polskich władców Polski w dawnych czasach, oglądali zdjęcia grodów, zamków i pałaców w Polsce, odbyli wirtualne spacerunki po zamkach poznając jak wyglądało życie na dworze i w zamku.

14. Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe oraz TIK wyznacznikiem europejskiego nauczania

Realizacja zadania planowana jest na lata 2017-2018, dofinansowany przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji – Narodową Agencję Programu „Uczenie się przez całe życie Erasmus+”. Wartość projektu oszacowano na kwotę 96.034,15 zł. W 2018 roku plan wydatków wynosi 41.375,45 zł. W I półroczu wydatkowano 25.848,50 zł, tj. 62,47 % wielkości planowanych. Celem projektu jest podniesienie kwalifikacji i umiejętności językowych nauczycieli przedmiotów ścisłych. Podniesienie umiejętności metodycznych nauczycieli języka angielskiego i hiszpańskiego. Promowanie otwartości i świadomości międzykulturowej. Rozwijanie umiejętności podstawowych i umiejętności przekrojowych (przedsiębiorczość, umiejętności cyfrowe, wielojęzyczność, matematyka, nauki przyrodnicze). Wprowadzanie innowacyjnych metod nauczania i oceniania. Propagowanie nowych narzędzi w nauczaniu i współpracy między narodowej. Zwalczanie niepowodzeń edukacji i zapewnienie uczniom umiejętności wymaganych na rynku pracy i w konkurencyjnej gospodarce.

Odbyło się siedem mobilności zagranicznych nauczycieli na kursy językowe i metodyczne w Hiszpanii, Wielkiej Brytanii i Irlandii. Nauczyciele doskonalili umiejętności językowe, poznawali nowe metody nauczania, zaznajamiali się z możliwościami zastosowania nowoczesnych technologii w nauczaniu. Została zorganizowana konferencja propagująca idee programu Erasmus+, w czasie której dyrektorzy szkół i nauczyciele miasta Leszna mogli zapoznać się z ofertą programu Erasmus+ i działaniami podejmowanymi przez I LO. Zorganizowane zostały szkolenia i lekcje otwarte pokazujące zastosowanie nowych trendów w edukacji. Odbył się konkurs matematyczny w języku angielskim w ramach programu Erasmus+. Uczniowie pod opieką nauczycieli napisali projekty edukacyjne z matematyki w języku angielskim korzystając z narzędzi informatycznych i materiałów anglojęzycznych. Na stronie internetowej szkoły są umieszczane relacje z kursów zagranicznych oraz materiały edukacyjne dla nauczycieli i uczniów.

b) pozostałe przedsięwzięcia bieżące

1. Asystent edukacji romskiej

Kierunek działań: Wspierać rozwój osobisty mieszkańców obszaru rewitalizacji i budować lub odbudować poczucie własnej wartości. Wartość projektu oszacowano na kwotę 300.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2022-2027.

2. Bieżące utrzymanie dróg

Celem przedsięwzięcia jest całoroczne zapewnienie prawidłowego stanu technicznego nawierzchni jezdni i chodników. Okres realizacji zadania zaplanowano na lata 2010-2020. Wartość projektu oszacowano na kwotę 44.511.556,14 zł. W 2018 roku plan wydatków wynosi 5.000.000,00 zł. W I półroczu wydatkowano 1.239.657,24 zł, tj. 24,79 % wielkości planowanych.

Wydatki w ramach bieżącego utrzymania dróg dotyczą prowadzenia akcji zimowej, wykonywania remontów cząstkowych nawierzchni bitumicznych, remontów chodników, równania dróg gruntowych, odnowy oznakowania poziomego i wymiany starych i uszkodzonych, a także ustawiania nowych tablic znaków drogowych. Ponadto w ramach bieżącego utrzymania dróg finansowana jest również konserwacja i utrzymanie urządzeń sygnalizacji świetlnej oraz parkomatów zainstalowanych w strefie płatnego parkowania, wycinka drzew i nasadzenia zieleni w pasach drogowych, a także praca brygady remontowej działającej w strukturach MZK a będącej w dyspozycji MZDiI na podstawie Porozumienia jak i nadzoru technicznego na zadaniach związanych z bieżącym utrzymaniem dróg, zajęciami pasa drogowego.

3. Centrum Aktywizacji Społecznej – Aktywizacja mieszkańców

Kierunek działań: Kompleksowo wspierać i aktywizować społecznie i zawodowo osoby bezdomne. Wartość projektu oszacowano na kwotę 240.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2020-2027.

4. Damą być – Aktywizacja mieszkańców

Kierunek działań: Wspierać rozwój osobisty mieszkańców obszaru rewitalizacji i budować lub odbudować poczucie własnej wartości. Wartość projektu oszacowano na kwotę 360.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2020-2025.

5. Galeria Piekarnia – Ożywienie gospodarcze w centrum

Kierunek działań: Działać w celu wypełnienia pustych lokali użytkowych będących własnością miasta. Wartość projektu oszacowano na kwotę 50.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2019-2020.

6. Integracja, rozwój relacji i pogłębianie więzi społecznych – Domy Wielopokoleniowe – Poprawa

Kierunek działań: Poprawić strukturę mieszkańców w centrum poprzez przygotowanie różnorodnej oferty mieszkań. Wartość projektu oszacowano na kwotę 200.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2021-2027.

7. Jesteśmy w sieci – Aktywizacja mieszkańców

Kierunek działań przedsięwzięcia; Wspieranie rozwoju osobistego mieszkańców obszaru rewitalizacji i budować lub odbudować poczucie własnej wartości. Wartość projektu oszacowano na kwotę 300.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2022-2027.

8. Kolorowe podwórko – Aktywizacja mieszkańców

Kierunek działań: Wzmocnić poczucie tożsamości lokalnej mieszkańców oraz identyfikacji z miejscem zamieszkania. Wartość projektu oszacowano na kwotę 400.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2020-2027.

9. Leszczyńska Szkoła Aktywności Obywatelskiej – Aktywizacja mieszkańców

Kierunek działań przedsięwzięcia: Wspierać, aktywizować i integrować lokalne organizacje pozarządowe oraz grupy inicjatywne działające na rzecz mieszkańców. Wartość projektu oszacowano na kwotę 210.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2020-2022.

10. Nadzór nad lasami komunalnymi

Celem przedsięwzięcia jest utrzymanie należytego porządku w lasach (ogłędziny stanu lasów, ocena zgodności wykonywanych przez właścicieli lasów prac związanych z gospodarką leśną. Okres realizacji zadania zaplanowano na lata 2018-2027. Wartość projektu oszacowano na kwotę 18.000,00 zł. W 2018 roku plan wydatków wynosi 1.800,00 zł. W I półroczu wydatkowano 887,88 zł, tj. 49,32 % wielkości planowanych. W I półroczu podpisano porozumienie zawarte w dniu 2.01.2018 r. pomiędzy Prezydentem Miasta Leszna a Nadleśniczym Nadleśnictwa Karczma Borowa. Porozumienie zawarte jest na czas określony od dnia 2 stycznia 2018 r. do dnia 31 grudnia 2027 r. Do końca czerwca zapłacono I ratę za pełnienie nadzoru nad gospodarką leśną w lasach nie stanowiących własności Skarbu Państwa, położonych w granicach administracyjnych miasta Leszna.

11. Opłaty roczne z tytułu wyłączenia z produkcji rolniczej gruntów rolnych na cele publiczne

Opłata z tytułu wyłączenia z produkcji rolniczej gruntów rolnych na cele publiczne będzie uiszczana przez okres 10 lat, tj. w latach 2018-2027, w kwocie 6.508,08 zł rocznie. Całkowity koszt opłaty naliczono w wysokości 65.080,80 zł. W I półroczu br. opłata została dokonana w całości.

Decyzją GD.6126.77.2017 z dnia 20.10.2017 r. Prezydenta Miasta Leszna dotyczącą wyłączenie z produkcji rolniczej gruntów rolnych stanowiących użytki rolne o pow. 0.2030ha oznaczonych w ewidencji gruntów jako grunty orne klasy III a, wchodzących w skład nieruchomości oznaczonej jako działka nr 1/12 ark. m. 43, wytworzonych z gleb pochodzenia mineralnego, będących własnością Parafii Ewangelicko-Augsburskiej, oddanych w dzierżawę Gminie Miasta Leszna na okres 25 lat i wyłączonych z produkcji rolniczej w związku z budowa parkingu dla samochodów osobowych, naliczono przedmiotową opłatę.

12. Plany zagospodarowania przestrzennego

Celem przedsięwzięcia jest realizacja zadań związanych z planowaniem przestrzennym – przede wszystkim opracowanie miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego dla miasta Leszna, a więc kształtowanie i prowadzenie polityki przestrzennej na terenie Miasta poprzez ustalenie przeznaczenia dla poszczególnych terenów, rozmieszczenie inwestycji celu publicznego oraz określenie sposobów zagospodarowania i warunków zabudowy.

Okres realizacji zadania zaplanowano na lata 2010-2027. Wartość przedsięwzięcia zaplanowano w wysokości 2.403.804,47 zł. W 2018 roku plan wydatków wynosi 90.280,54 zł. Niezależnie od zadań przewidzianych w budżecie na rok 2018 sukcesywnie wydatkowano środki niewygasające na opracowania urbanistyczne rozpoczęte w latach ubiegłych.

13. Program rehabilitacji seniorów mieszkańców miasta Leszna

Celem projektu jest uzupełnienie świadczeń finansowanych przez NFZ o działanie z zakresu profilaktyki zdrowotnej, prewencji i promocji zdrowia a jednocześnie ułatwi mieszkańcom miasta dostęp do świadczeń z zakresu rehabilitacji.

Projekt realizowany w latach 2016-2020. Wartość projektu oszacowano na kwotę 530.000,00 zł. Na rok 2018 zaplanowano środki w wysokości 100.000,00 zł. W wyniku otwartego konkursu ofert wybrano realizatora programu, którym zostało Medicare Polska s.a. ZOZ Rehabilitacyjny Niezapominajka z siedzibą w Lesznie. Z programu w 2018 roku skorzystać będzie mogło około 1010 mieszkańców, którzy skończyli 60 rok życia. Realizacja programu kończy się 15.12.2018 roku. W I półroczu br. skorzystało około 200 osób.

14. Przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu 'e-inclusion' na obszarze Miasta Leszna

Celem zadania jest zapewnienie dostępu do sieci Internet, sprzętu komputerowego dla 120 osób/uczniów (gospodarstw domowych) zagrożonych wykluczeniem cyfrowym 'e-inclusion' z powodu trudnej sytuacji materialnej lub niepełnosprawności oraz wyposażenia sal komputerowych 6 szkół i 10 świetlic socjoterapeutycznych w 100 zestawów komputerowych.

Projekt realizowany w latach 2011-2020, w tym ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach WRPO, oś.8 – Społeczeństwo informacyjne - zwiększenie innowacyjności gospodarki, działanie 8.3 – Przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu 'e-inclusion' do roku 2015. Wartość projektu oszacowano na kwotę 1.073.712,67 zł. Na rok 2018 zaplanowano środki w wysokości 200.398,00 zł. W I półroczu 2018 r. wydatkowano:

- 6.519,00 zł w ramach usług serwisu sprzętu komputerowego u 120 Beneficjentów Końcowych,
- 36.162,00 zł w ramach świadczenia usługi dostępu do Internetu u 120 Beneficjentów Końcowych.

15. Przygotowanie terenu pod inwestycje w strefie inwestycyjnej I.D.E.A.

Celem przedsięwzięcia jest likwidacja dzikiego składowiska odpadów, odpadów komunalnych i budowlanych. Projekt realizowany w latach 2016-2018. Wartość projektu oszacowano na kwotę 1.900.000,00 zł. Na rok 2018 zaplanowano środki w wysokości 600.000,00 zł. W I półroczu nie poniesiono żadnych wydatków na przedmiotowe przedsięwzięcie.

16. Punkt całodobowej opieki dla seniorów

Kierunek działań: Podtrzymywać kondycję psycho-fizyczną i społeczną seniorów. Wartość projektu oszacowano na kwotę 4.000.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2021-2027.

17. RATING – ocena wiarygodności kredytowej Miasta Leszna

Projekt realizowany w latach 2017-2019. Wartość projektu oszacowano na kwotę 124.230,00 zł. Na rok 2018 zaplanowano środki w wysokości 25.830,00 zł, które wydatkowano w I półroczu br. w 100%.

18. Rewitalizacja przestrzenna

Projekt realizowany w latach 2016-2027. Wartość projektu oszacowano na kwotę 771.640,00 zł. Na rok 2018 zaplanowano środki w wysokości 89.998,00 zł. Celem przedsięwzięcia jest opracowywanie koncepcji i analiz w zakresie rewitalizacji.

W ramach zadania w I półroczu 2018 r. kontynuowano prace w zakresie opracowania projektu tzw. „uchwały reklamowej” ustalającej zasady i warunki sytuowania obiektów małej architektury, tablic reklamowych i urządzeń reklamowych oraz ogrodzeń, ich gabarytów, standardów jakościowych oraz rodzajów materiałów budowlanych z jakich mogą być wykonane. Prowadzono również zadania:

- Analiza zmian w zagospodarowaniu przestrzennym w granicach miasta Leszna,
- Inwentaryzacja zagrożeń środowiskowych, ul. Towarowa,
- Opracowane koncepcji terenów usług oświaty oraz usług sportu i zieleni urządzonej – oznaczenie w planie symbolem 4Uo/US/ZP,
- Opracowanie koncepcji systemu informacji miejskiej (SIM),
- Okonturowanie strefy występowania zanieczyszczenia gruntu i wody gruntowej, ul. Towarowa,
- Konkurs na koncepcję zagospodarowania zbiornika Zaborowo,
- Projekt wykonawczy parku kieszonkowego u zbiegu ul. Łaziebnej i Alei Zygmunta Krasińskiego.

19. Rozszerzenie oferty sportowej w centrum miasta Leszna poprzez poprawę infrastruktury i wyposażenia kortów tenisowych przy Sali sportowej Ćwicznia

Kierunek działań: Tworzyć dogodne warunki rozwoju mieszkańców poprzez poszerzenie oferty sportowej. Wartość projektu oszacowano na kwotę 280.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2022-2027.

20. Stacja Biznes. Strefa Kreatywna – Ożywienie gospodarcze w centrum

Kierunek działań: Wprowadzić impuls gospodarczy w centrum miasta. Wartość projektu oszacowano na kwotę 500.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2018-2027. Na rok 2018 zaplanowano środki w wysokości 50.000,00 zł. Przestrzeń lokalu zlokalizowanego u zbiegu ul. Słowiańskiej i służyć ma animowaniu społeczności, przedsiębiorców i osób przedsiębiorczych, organizacji spotkań praktycznych warsztatów oraz być miejscem wspierającym proces rewitalizacji miasta. Wśród cyklicznych wydarzeń odbywających się w Stacji Biznes wymienić można: „Business Speed Networking” – pozwalające nawiązać kontakty biznesowe, English Business Cafe – bezpłatne konwersacje po angielsku, bezpłatne warsztaty RODO, bezpłatne porady prawne świadczone przez leszczyńskich prawników, szkolenia podatkowe i pokrewne współorganizowane wraz z ekspertami z Urzędu Skarbowego w Lesznie. W „Stacji” odbywają

się spotkania robocze grupy „Nowe Stare Miasto” zrzeszające handlowców z okolic starego miasta oraz Komitetu Rewitalizacji miasta Leszna. Organizowane są dni coworkinowe – dni otwartych drzwi dla osób prowadzących działalność gospodarczą jednak nie posiadających jeszcze własnego biura. Odbywają się szkolenia z pozyskiwania funduszy unijnych. W czerwcu odbył się wernisaż fotografii oraz ruszyły cykliczne wakacyjne szkolenia z nauki gry w szachy. W pierwszym półroczu odbyło się w Stacji Biznes 29 ogólnodostępnych i bezpłatnych wydarzeń.

21. Targi NGO – Aktywizacja mieszkańców

Kierunek działań: Wspierać, aktywizować i integrować lokalne organizacje pozarządowe oraz grupy inicjatywne działające na rzecz mieszkańców. Wartość projektu oszacowano na kwotę 90.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2020-2022.

22. Transformacja układu komunikacyjnego w śródmieściu – Stworzenie przyjaznej przestrzeni dla mieszkańców

Kierunek działań: Uspokoić ruch samochodowy w centrum miasta poprzez stworzenie nowego układu komunikacyjnego i moderacja istniejącego. Wartość projektu oszacowano na kwotę 400.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2019-2022.

23. Wydarzenia integrujące społeczność lokalną – Aktywizacja mieszkańców

Kierunek działań: Wzmocnić poczucie tożsamości lokalnej mieszkańców oraz identyfikacji z miejscem zamieszkania. Wartość projektu oszacowano na kwotę 1.200.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2020-2027.

c) przedsięwzięcia majątkowe realizowane z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy o finansach publicznych

1. Budowa drogi łączącej drogę S5 – węzeł Święciechowa z ul. Wilkowicką

Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2014-2018. Zaawansowanie prac szczegółowo przedstawiono przy omawianiu załącznika Nr 7/1 – „Wieloletnie zadania inwestycyjne” (w pozycji 5.) do informacji o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2018 r.

2. Budowa wschodniego kolektora deszczowego

Projekt realizowany w latach 2017-2020. Zaawansowanie prac szczegółowo przedstawiono przy omawianiu załącznika Nr 7/1 – „Wieloletnie zadania inwestycyjne” (w pozycji 21) do informacji o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2018 r.

3. Modernizacja budynku przy ul. Pi. Metziga 25 na potrzeby Miejskiej Biblioteki Publicznej w Lesznie

Projekt realizowany w latach 2016-2021. Zaawansowanie prac szczegółowo przedstawiono przy omawianiu załącznika Nr 7/1 – „Wieloletnie zadania inwestycyjne” (w pozycji 24) do informacji o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2018 r.

4. Nowe tory – centrum Leszna po kolei

Projekt realizowany w latach 2016-2018. Zaawansowanie prac szczegółowo przedstawiono przy omawianiu załącznika Nr 7/1 – „Wieloletnie zadania inwestycyjne” (w pozycji 6.) do informacji o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2018 r.

5. Poprawa bezpieczeństwa w ruchu drogowym

Celem przedsięwzięcia jest budowanie systemów rejestrujących wykroczenia drogowe – przejazd na czerwonych świetle, przekroczenie dozwolonej prędkości. Zadanie przewidziane do wykonania na lata 2019-2020, gdzie całkowity koszt planowany jest w wysokości 4.500.000,00 zł.

6. Promowanie czystego transportu miejskiego poprzez zakup autobusów wraz z budową, przebudową i modernizacją infrastruktury na pętlach autobusowych w Lesznie

Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2016-2019. Zaawansowanie prac szczegółowo przedstawiono przy omawianiu załącznika Nr 7/1 – „Wieloletnie zadania inwestycyjne” (w pozycji 1.) do informacji o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2018 r.

7. Przebudowa drogi krajowej nr 12 w granicach miasta Leszna

Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2000-2020. Zaawansowanie prac szczegółowo przedstawiono przy omawianiu załącznika Nr 7/1 – „Wieloletnie zadania inwestycyjne” (w pozycji 4.) do informacji o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2018 r.

8. Rozbudowa ulicy Osieckiej – drogi wojewódzkiej nr 432 w granicach miasta Leszna

Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2016-2020. Zaawansowanie prac szczegółowo przedstawiono przy omawianiu załącznika Nr 7/1 – „Wieloletnie zadania inwestycyjne” (w pozycji 3.) do informacji o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2018 r.

9. Termomodernizacja budynków oświatowych w Lesznie – Przedszkole Miejskie nr 7

Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2016-2018. Zaawansowanie prac szczegółowo przedstawiono przy omawianiu załącznika Nr 7/1 – „Wieloletnie zadania inwestycyjne” (w pozycji 11.) do informacji o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2018 r.

10. Termomodernizacja budynków oświatowych w Lesznie – Zespół Szkół Rolniczo-Budowlanych

Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2016-2018. Zaawansowanie prac szczegółowo przedstawiono przy omawianiu załącznika Nr 7/1 – „Wieloletnie zadania inwestycyjne” (w pozycji 12.) do informacji o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2018 r.

11. Zielone Leszno – odbudowa ekosystemu miasta szansą na zdrowsze i bezpieczniejsze życie

Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2017-2018. Zaawansowanie prac szczegółowo przedstawiono przy omawianiu załącznika Nr 7/1 – „Wieloletnie zadania inwestycyjne” (w pozycji 20.) do informacji o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2018 r.

d) pozostałe przedsięwzięcia majątkowe

1. Adaptacja budynku Gimnazjum nr 1 na potrzeby nowej placówki oświatowej

Kierunek działań: Tworzyć dogodne warunki rozwoju dla dzieci i młodzieży poprzez modernizację, rozbudowę lub budowę infrastruktury edukacyjnej. Wartość projektu oszacowano na kwotę 6.500.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2021-2023.

2. Budowa boiska piłkarskiego przy Zespole Szkół Ekonomicznych

Celem przedsięwzięcia jest stworzenie nowoczesnej szkoły i zapewnienie właściwych warunków edukacyjnych. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2017-2018. Zaawansowanie prac szczegółowo przedstawiono przy omawianiu załącznika Nr 7/1 – „Wieloletnie zadania inwestycyjne” (w pozycji 16.) do informacji o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2018 r.

3. Budowa boiska sportowego przy I Liceum Ogólnokształcącym

Celem przedsięwzięcia jest stworzenie nowoczesnej szkoły i zapewnienie właściwych warunków edukacyjnych. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2017-2018. Zaawansowanie prac szczegółowo przedstawiono przy omawianiu załącznika Nr 7/1 – „Wieloletnie zadania inwestycyjne” (w pozycji 14.) do informacji o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2018 r.

4. Budowa nowej drogi łączącej Al. Konstytucji 3 Maja z ul. Gronowską wraz z remontem odcinka ul. Gronowskiej (połączenie DK5)

Celem zadania jest budowa nowego połączenia komunikacyjnego dzielnicy Gronowo z centrum miasta. Nowa droga zbiorcza odciąży komunikacyjnie ulicę Poznańską i Rondo Gronowo.

Zadanie zaplanowano do realizacji na lata 2019-2020, gdzie całkowity koszt planowany jest w wysokości 9.300.000,00 zł.

5. Budowa nowej siedziby Szkoły Podstawowej nr 4

Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2016-2018. Zaawansowanie prac szczegółowo przedstawiono przy omawianiu załącznika Nr 7/1 – „Wieloletnie zadania inwestycyjne” (w pozycji 8.) do informacji o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2018 r.

6. Budowa zbiorników retencyjnych

Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2018-2021. Zaawansowanie prac szczegółowo przedstawiono przy omawianiu załącznika Nr 7/1 – „Wieloletnie

zadania inwestycyjne” (w pozycji 22.) do informacji o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2018 r.

7. Budowa zespołu budynków mieszkalnych wielorodzinnych z lokalami socjalnymi w Henrykowie

Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2016-2020. Wartość projektu oszacowano na kwotę 2.001.244,08 zł. Na 2018 rok nie planowano wydatków na przedmiotowe zadanie.

8. Dzielnica kultury – rewaloryzacja dzielnicy żydowskiej w Lesznie

Kierunek działań: Stworzyć miejsca wypoczynku i rekreacji dla mieszkańców. Wartość projektu oszacowano na kwotę 2.000.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2021-2024.

9. Gminne Towarzystwo Budownictwa Społecznego

Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2016-2023. Wartość projektu oszacowano na kwotę 4.937.027,85 zł. Zaplanowane środki w roku 2018 w wysokości 1.950.000,00 zł wydatkowano w 100% jako podwyższenie kapitału zakładowego GTBS Sp. z o.o.

10. Modernizacja budynku strzelnicy sportowej zlokalizowanej w Lesznie przy Pl. Kościuszki 5

Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2017-2018. Zaawansowanie prac szczegółowo przedstawiono przy omawianiu załącznika Nr 7/1 – „Wieloletnie zadania inwestycyjne” (w pozycji 13.) do informacji o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2018 r.

11. Modernizacja i przystosowanie budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych w III Liceum Ogólnokształcącym

Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2017-2018. Zaawansowanie prac szczegółowo przedstawiono przy omawianiu załącznika Nr 7/1 – „Wieloletnie zadania inwestycyjne” (w pozycji 15.) do informacji o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2018 r.

12. Modernizacja obiektu i budowa Sali gimnastycznej oraz łącznika z salami dydaktycznym i zapleczem sanitarnym w Szkole Podstawowej nr 3

Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2018-2020. Zaawansowanie prac szczegółowo przedstawiono przy omawianiu załącznika Nr 7/1 – „Wieloletnie zadania inwestycyjne” (w pozycji 9.) do informacji o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2018 r.

13. Modernizacja oświetlenia ulicznego na terenie Miasta Leszna

Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2017-2020. Zaawansowanie prac szczegółowo przedstawiono przy omawianiu załącznika Nr 7/1 – „Wieloletnie zadania inwestycyjne” (w pozycji 19.) do informacji o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2018 r.

14. Modernizacja parku przy pl. Tadeusza Kościuszki

Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2016-2019. Zaawansowanie prac szczegółowo przedstawiono przy omawianiu załącznika Nr 7/1 – „Wieloletnie zadania inwestycyjne” (w pozycji 23.) do informacji o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2018 r.

15. Nowy Rynek na nowo – zagospodarowanie Nowego Rynku w Lesznie

Kierunek działań: Przywrócić świetność centralnych punktów miasta. Wartość projektu oszacowano na kwotę 6.280.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2022-2023.

16. Ograniczenie niskiej emisji

Celem przedsięwzięcia jest redukcja emisji zanieczyszczeń do powietrza i redukcja zużycia energii. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2015-2018. Wartość projektu oszacowano na kwotę 2.992.766,26 zł. W 2018 roku plan wydatków wynosi 700.000,00 zł. W I półroczu 2018 r. przekazano dotacje dla osób fizycznych na kwotę 4.000,00 zł i 5.141,00 zł dla Miejskiego Zakładu Budynków Komunalnych. Do końca czerwca br. zawarto 48 umów o dofinansowanie z osobami fizycznymi.

17. Park buforowy w śródmieściu – Stworzenie przyjaznej przestrzeni dla mieszkańców

Kierunek działań: Tworzyć ciągi pieszo-rowerowe w centrum i poprawić dostępność mieszkańców do centrum. Wartość projektu oszacowano na kwotę 1.420.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2020-2022.

18. Pomoc finansowa dla gminy Święciechowa z przeznaczeniem na budowę, przebudowę lub remont dróg na terenie gminy Święciechowa

Celem zadania jest partycypacja w kosztach budowy łącznika od węzła „Leszno-Południe” do istniejącej drogi krajowej nr 5 w gminie Rydzyna. Zadanie przewidziano do realizacji na lata 2017-2018. Łączne nakłady finansowe określono na kwotę 331.077,47 zł. W 2018 roku pomoc ma wynieść 200.000,00 zł.

19. Poprawa jakości obsługi mieszkańców poprzez termomodernizację budynku MOPR

Kierunek działań: Poprawić warunki obsługi mieszkańców. Wartość projektu oszacowano na kwotę 700.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2021-2022.

20. Przebudowa ciągu ulic łączących drogę wojewódzką 323 z drogami krajowymi nr 12 i nr 5

Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2016-2020. Zaawansowanie prac szczegółowo przedstawiono przy omawianiu załącznika Nr 7/1 – „Wieloletnie zadania inwestycyjne” (w pozycji 2.) do informacji o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2018 r.

21. Przebudowa i adaptacja obiektów oświatowych (SP 2, I LO, III LI, ZSE)

Kierunek działań: Tworzyć dogodne warunki rozwoju dla dzieci i młodzieży poprzez modernizację, rozbudowę lub budowę infrastruktury edukacyjnej. Wartość projektu oszacowano na kwotę 7.300.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2021-2024.

22. Przebudowa i zmiana sposobu użytkowania budynku Internatu na potrzeby Zespołu Szkół Specjalnych

Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2015-2018. Zaawansowanie prac szczegółowo przedstawiono przy omawianiu załącznika Nr 7/1 – „Wieloletnie zadania inwestycyjne” (w pozycji 17.) do informacji o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2018 r.

23. Przestrzeń parkowa jako ważny element w uzdrowieni Starówki – park Heermanna

Kierunek działań: Stworzyć miejsca wypoczynku i rekreacji dla mieszkańców. Wartość projektu oszacowano na kwotę 7.500.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2021-2023.

24. Reanimacja doktora Metziga – zagospodarowanie Placu Jana Metziga w Lesznie

Kierunek działań: Przywrócić świetność centralnych punktów miasta. Wartość projektu oszacowano na kwotę 6.320.500,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2022-2023.

25. Renowacja i adaptacja zabytkowego budynku wraz z podwórzem z przeznaczeniem na prowadzenie działalności MBWA

Kierunek działań: Podnieść poziom świadczenia usług oraz zwiększyć dostępność mieszkańców do instytucji kultury. Wartość projektu oszacowano na kwotę 1.500.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2021-2023.

26. Rewitalizacja boiska do koszykówki przy Szkole Podstawowej nr 12

Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2017-2018. Zaawansowanie prac szczegółowo przedstawiono przy omawianiu załącznika Nr 7/1 – „Wieloletnie zadania inwestycyjne” (w pozycji 10.) do informacji o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2018 r.

27. Rozbudowa i modernizacja systemu monitoringu miasta Leszna

Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2008-2018. Zaawansowanie prac szczegółowo przedstawiono przy omawianiu załącznika Nr 7/1 – „Wieloletnie zadania inwestycyjne” (w pozycji 7.) do informacji o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2018 r.

28. Termomodernizacja budynku Zespołu Szkół nr 4 w Lesznie (przy ul. Karola Kurpińskiego 2)

Kierunek działań: Tworzyć dogodne warunki rozwoju dla dzieci i młodzieży poprzez modernizację, rozbudowę infrastruktury edukacyjnej. Wartość projektu oszacowano na kwotę 3.000.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2021-2022.

29. Transformacja układu komunikacyjnego w śródmieściu

Kierunek działań: Uspokoić ruch samochodowy w centrum miasta poprzez stworzenie nowego układu komunikacyjnego i modernizacja istniejącego. Wartość projektu oszacowano na kwotę 1.100.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2021-2025.

30. Wyposażenie budynku przy ul. Starozamkowej 14 A w system sygnalizacji pożaru

Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2017-2018. Zaawansowanie prac szczegółowo przedstawiono przy omawianiu załącznika Nr 7/1 – „Wieloletnie zadania inwestycyjne” (w pozycji 18.) do informacji o przebiegu wykonania budżetu za I półrocze 2018 r.

31. Zagospodarowanie terenów wokół zbiornika wodnego przy ul. Złotniczej w Zaborowie

Celem zadania jest poprawa jakości środowiska naturalnego, stworzenie kompleksu rekreacyjno-sportowo-turystycznego o pow. ca 30 ha dla mieszkańców Leszna.

Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2017-2022. Wartość projektu oszacowano na kwotę 4.474.444,72 zł. Na lata 2017-2019 zaplanowano poniesienie nakładów na zakup prawa wieczystego użytkowania za kwotę brutto 2.224.444,72 zł płatną w trzech ratach bez oprocentowania. W latach 2020-2022 nakłady związane będą z zagospodarowaniem terenu zgodnie z opracowywaną koncepcją. W I półroczu 2018 roku zaplanowaną kwotę wydatków na 2018 rok w wysokości 750.000,00 zł poniesiono w 100% na zakup prawa wieczystego użytkowania.

32. Zieloną do góry – zagospodarowanie ulicy Zielonej i Brackiej w Lesznie

Kierunek działań: Wzbogacić istniejące ciągi komunikacyjne o dodatkowe funkcje tworzące przestrzeń inkluzyjną. Wartość projektu oszacowano na kwotę 5.000.000,00 zł. Zadanie przewidziane do realizacji na lata 2024-2025.

Opracował:

Wydział Budżetu

na podstawie materiałów złożonych
przez jednostki i zakłady budżetowe
oraz Wydziały Urzędu Miasta